



Edición exclusiva para Instituciones

La Gran Enciclopedia Edición en Red es una web **exclusiva y personalizada** que Editorial Planeta Grandes Publicaciones ofrece a **Instituciones**, accesible desde todos los PC's conectados a la red local de la institución.

La **Home** se estructura de la siguiente forma:

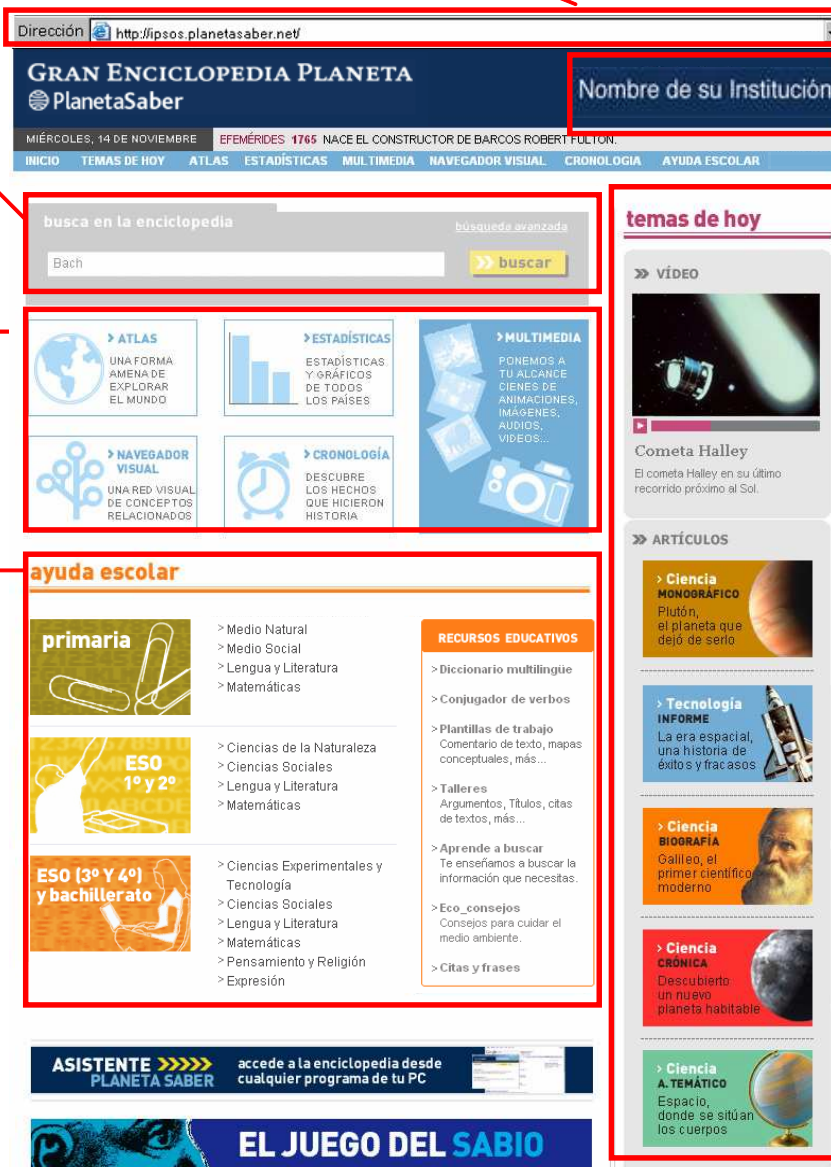
Todas las instituciones pueden **personalizar** la dirección de acceso (URL) y la página web con el **nombre de la institución**.

**Buscador** para acceder a todos los contenidos de la Gran Enciclopedia Planeta y PlanetaSaber

**Acceso directo a secciones** que permiten acceder a todos los contenidos en cualquier formato ( Textos, animaciones, videos...)

Contenidos adaptados al **currículo escolar**, con **recursos** imprescindibles para los estudiantes

**Semanalmente se publican nuevos artículos de interés**



The screenshot shows the website's home page with several key sections highlighted by red boxes and arrows:

- URL Bar:** A red box highlights the address bar containing 'http://ipsos.planetasaber.net/'. An arrow points to it from the text 'personalizar la dirección de acceso (URL) y la página web con el nombre de la institución'.
- Search Bar:** A red box highlights the search input field containing 'Bach' and the 'buscar' button. An arrow points to it from the text 'Buscador para acceder a todos los contenidos de la Gran Enciclopedia Planeta y PlanetaSaber'.
- Navigation Menu:** A red box highlights the menu items: ATLAS, ESTADÍSTICAS, MULTIMEDIA, NAVEGADOR VISUAL, CRONOLOGÍA, and AYUDA ESCOLAR. An arrow points to it from the text 'Acceso directo a secciones que permiten acceder a todos los contenidos en cualquier formato ( Textos, animaciones, videos...)'.
- Temas de Hoy:** A red box highlights the 'temas de hoy' section, featuring a video about 'Cometa Halley' and a list of articles. An arrow points to it from the text 'Semanalmente se publican nuevos artículos de interés'.
- Ayuda Escolar:** A red box highlights the 'ayuda escolar' section, which lists educational resources for 'primaria', 'ESO 1º y 2º', and 'ESO [3º y 4º] y bachillerato'. An arrow points to it from the text 'Contenidos adaptados al currículo escolar, con recursos imprescindibles para los estudiantes'.

**SECCIONES**

1. **Buscador:** Motor de búsqueda que permite **acceder a todos** los contenidos de la Gran Enciclopedia Planeta y de PlanetaSaber incluyendo animaciones, videos, audios, interactividades, fotografías, topónimos...



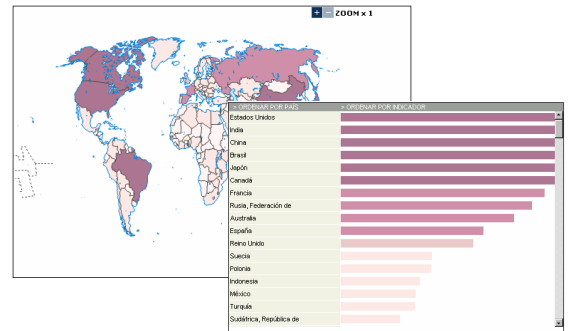
2. **Atlas:** Atlas universal con más de 96.000 topónimos.
  - Mapas físico, político, físico-político, climático, vegetación, tectónica de placas, lenguas del mundo, imágenes satélite, lunar
  - Topónimos con acceso directo a la enciclopedia
  - Buscador
  - Medidor de distancias
  - 8 niveles de zoom



3. **Estadísticas:** Permite la visualización y comparación de datos estadísticos actualizados de **todos los países** del mundo mediante diversas opciones avanzadas de representación gráfica.



**3.1 Estadísticas por países:** Consulta los datos estadísticos de todos los países correspondientes a una categoría y un indicador. La información se presenta en forma de mapa o de gráfico de barras.

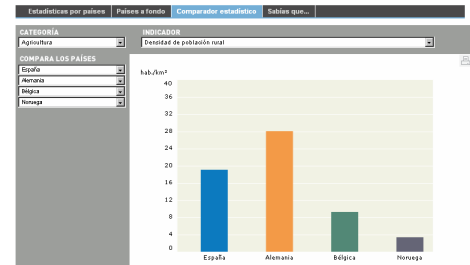


**3.2 Países a fondo:** Permite acceder a más de **200 indicadores** estadísticos sobre diversos temas como economía, consumo, educación, comercio o agricultura de cada uno de los países.

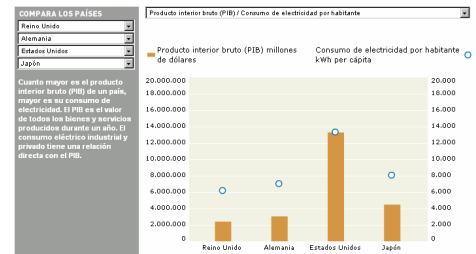
País: España

INDICADORES BÁSICOS	
Densidad de población (datos de 2006)	88,36 hab./km²
Esperanza de vida al nacer (datos de 2006)	80,5 años
Población total (datos de 2006)	41.760.364 hab.
Producción en el sector primario (datos de 2006)	2,4 %
Producción en el sector secundario (datos de 2006)	26,4 %
Producción en el sector terciario (datos de 2006)	70,2 %
Producto nacional bruto per cápita (datos de 2006)	24.710,37 dólares
Superficie total (datos de 2005)	505.000 km²
Variación media interanual del consumo privado per cápita (datos de 1990-2003)	2,1 %
<b>AGRICULTURA</b>	
Densidad de población rural (datos de 2003)	19 hab./km²
Índice de producción agrícola (datos de 2003)	14,9
Porcentaje de superficie agraria útil (SAU) (datos de 2003)	27,58 %
Porcentaje de superficie de cultivos de regadío (datos de 2000-2002)	29,3 %
Porcentaje de superficie de cultivos permanentes (datos de 2005)	9,85 %

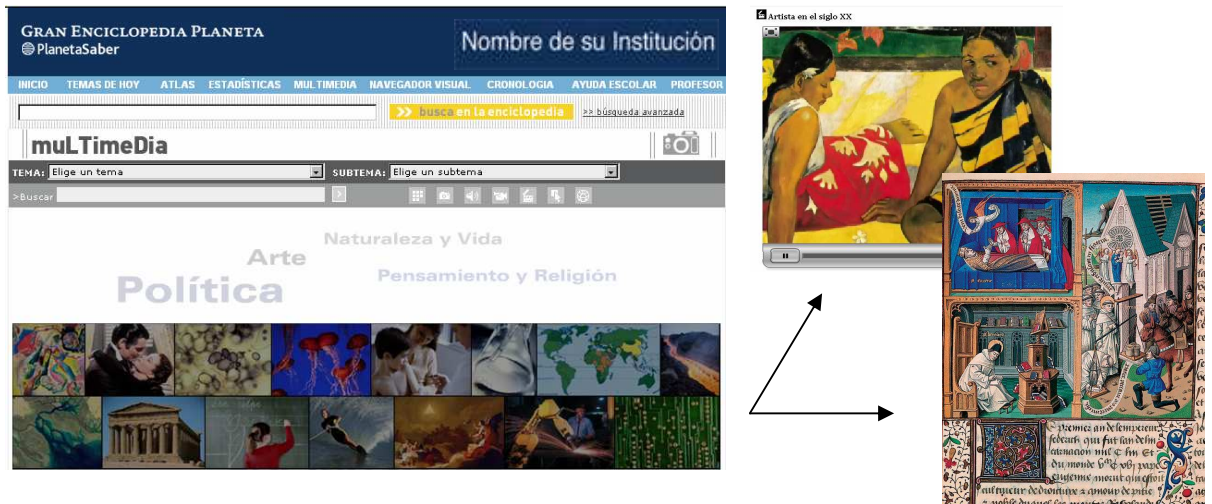
**3.3 Comparador estadístico:** Compara, hasta en cuatro países, los valores de un indicador mediante un gráfico de barras.



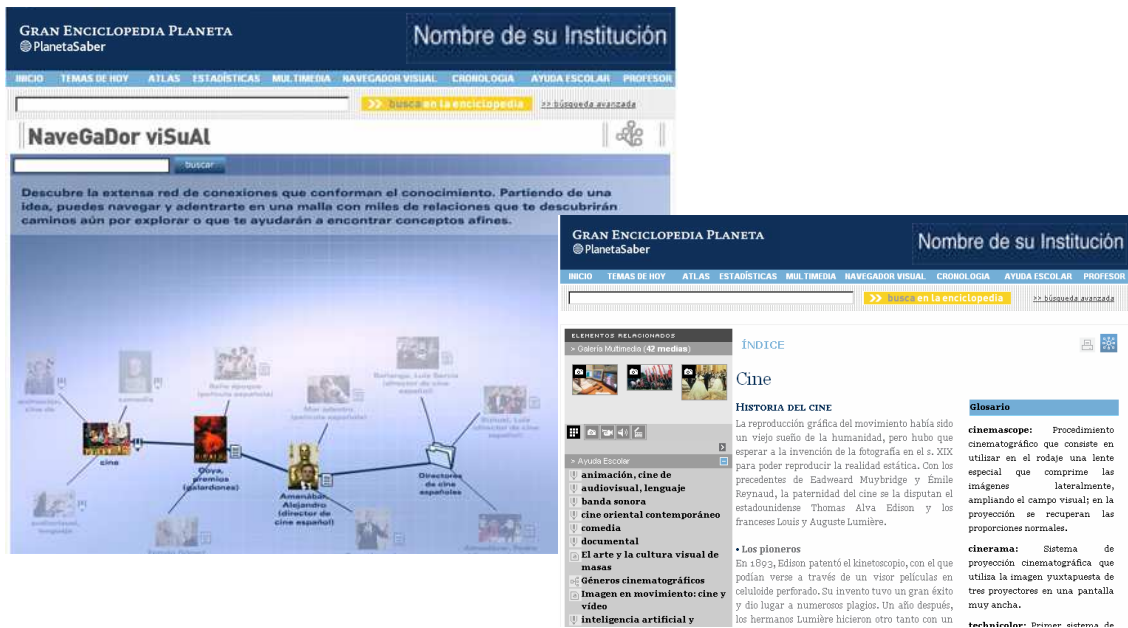
**3.4 Sabías que...:** Compara por países los valores de una pareja de indicadores que están relacionados, por ejemplo el valor del producto interior bruto en relación con el consumo de electricidad por habitante.



4. **Multimedia:** Permite acceder de una manera cómoda y sencilla a todos los elementos multimedia (Animaciones, interactividades, vídeos, audios, imágenes, etc.) de la Gran Enciclopedia Planeta relacionados con un tema y un subtema.



5. **Navegador Visual:** Permite explorar gráficamente y de forma interactiva la extensa red de conceptos que se encuentran relacionados con cualquier artículo o elemento multimedia, además de acceder a la información que hay en la enciclopedia.



6. **Cronología:** Sección que consta de cerca de 1.000 artículos que abarcan desde la prehistoria hasta la actualidad. Cada uno de ellos cubre un periodo y un tema para una zona geográfica determinada. Incluye una selección de hitos cronológicos que recogen los principales acontecimientos de la historia de la humanidad.



7. **Destacados:** Sección de contenidos de interés enlazados con entradas de la Enciclopedia Online y con elementos Multimedia que se renuevan semanalmente estimulando el interés del usuario.

- Historia y política
- Cultura
- Ciencia
- Tecnología
- Sociedad



**E**n la estructura se encuentra la clave de la reproducción. Así, por ejemplo, se afirma que la rima poética se originó como un recurso mnemotécnico porque la información se transmite, sin el origen, de forma oral y era muy extensa. La rima es, en este caso, la estructura que sirve de soporte a la transmisión. La naturaleza también ha recurrido a una estructura muy hermosa para permitir la reproducción. El soporte de la información genética es una tira compuesta por dos cadenas que tienen una forma helicoidal y que recibe el nombre de ácido desoxirribonucleico (ADN). La belleza de la estructura se debe a un movimiento sencillo para la reproducción que se encuentra en todos los seres vivos, que son excepcionales. Francis Harry Compton Crick (1918-2004) fue el científico que, junto a James Dewey Watson (1928), descubrió esta estructura, un hallazgo que representó uno de los mayores y más hermosos descubrimientos del siglo XX.

Crick nació en Northampton, Reino Unido, en el seno de una familia religiosa. En su infancia destacó en ninguna disciplina en especial, como el propio científico reconoce en su autobiografía. Como lo atrajo los matemáticas, a los 18 años se matriculó en el University College de Londres para estudiar física. Sin embargo, la formación universitaria que recibió fue decepcionante, porque era anticuada y no introdujo al alumno en las aplicaciones físicas y grandes revoluciones en las que estaba involucrada la física de su época. Al acabar sus estudios, inició su doctorado con un trabajo en el estudio sobre la densidad del agua. Recorrió a bordo de los experimentos que se veía obligado a realizar, de manera que, cuando estalló la Segunda Guerra Mundial, abandonó el doctorado.

8. **Ayuda escolar:** Sección que contiene numerosos recursos educativos para facilitar la progresión del estudiante, facilitándoles contenidos curriculares, con explicaciones, resúmenes y ejercicios ordenados por cursos y asignaturas.

ayuda escolar

<div style="background-color: #8ebf42; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">primaria</div> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Medio Natural</li> <li>&gt; Medio Social</li> <li>&gt; Lengua y Literatura</li> <li>&gt; Matemáticas</li> </ul>
<div style="background-color: #f4a460; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">ESO 1º y 2º</div> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ciencias de la Naturaleza</li> <li>&gt; Ciencias Sociales</li> <li>&gt; Lengua y Literatura</li> <li>&gt; Matemáticas</li> </ul>
<div style="background-color: #f4a460; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">ESO (3º Y 4º) y bachillerato</div> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ciencias Experimentales y Tecnología</li> <li>&gt; Ciencias Sociales</li> <li>&gt; Lengua y Literatura</li> <li>&gt; Matemáticas</li> <li>&gt; Pensamiento y Religión</li> <li>&gt; Expresión</li> </ul>

RECURSOS EDUCATIVOS

- > Diccionario multilingüe
- > Conjugador de verbos
- > Plantillas de trabajo  
Comentario de texto, mapas conceptuales, más...
- > Talleres  
Argumentos, Títulos, citas de textos, más...
- > Aprende a buscar  
Te enseñamos a buscar la información que necesitas.
- > Eco\_consejos  
Consejos para cuidar el medio ambiente.
- > Citas y frases

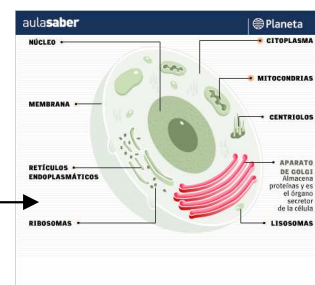
**Primaria, ESO (1º y 2º):** Sección estructurada en base al currículum escolar de los estudiantes de primaria y ESO. Ofrece explicaciones, resúmenes y ejercicios de cada una de las asignaturas.



**¿Cómo funciona la célula?**

Cada parte de la célula tiene una función específica:

- La **membrana celular** sirve para separar la célula de lo que la rodea. Permite que entren las sustancias que la célula necesita y que salgan las de desecho. Es selectiva.
- Las **mitocondrias** realizan la respiración celular, por la que se obtiene energía.
- En el **retículo endoplásmico** están los **ribosomas**, que son los que sintetizan las proteínas.
- Las **vacuolas** almacenan las sustancias de reserva.
- Los **cloroplastos** (presentes en la célula vegetal) convierten la energía luminosa de la luz solar en glucosa.




**ejercicios** 01|02|03|04|05|06|07|08|09|10

**SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA**

La célula es la parte más pequeña de un organismo que tiene vida propia.

- Verdadero
- Falso

Pulsar en la flecha para ver la solución del ejercicio



**Resumen**

**Partes fundamentales y funcionamiento de la célula. Célula animal y célula vegetal.**

La célula es la parte más pequeña de un organismo que tiene vida propia. Todos los seres vivos están formados por células: los **unicelulares** por una sola; los **pluricelulares**, por muchas.

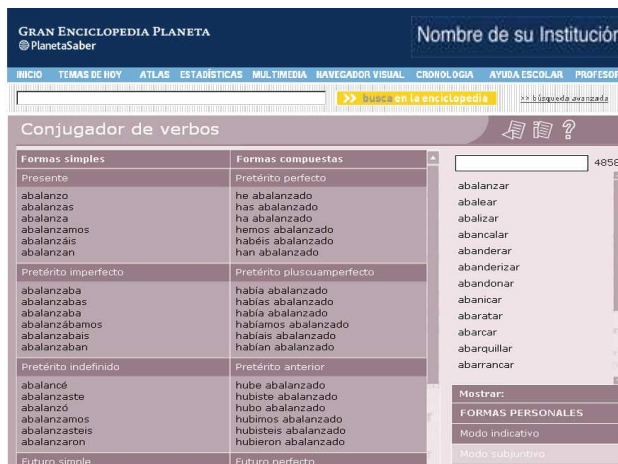
Las primeras células que aparecieron en la evolución biológica, denominadas **procarionotas**, carecían de membrana nuclear. Después aparecieron las células **eucarionotas**, con membrana nuclear, algunas de las cuales fueron, poco a poco, especializándose y agrupándose para realizar una misma función formando los tejidos.

Todas las células animales y vegetales tienen tres partes fundamentales:

- **Membrana celular**, capa más externa que aísla a la célula del exterior.
- **Citoplasma**, formado por el **hialoplasma** (agua con sustancias disueltas) y los orgánulos: **mitocondrias**, **retículo endoplásmico** y **vacuolas**, en las células animales y vegetales; además de estos orgánulos, las células vegetales tienen **cloroplastos**.



**8.2 Conjugador de Verbos:** Contiene todos los verbos de la lengua española.



**8.3 Plantillas de Trabajo:** Se trata de una herramienta para hacer trabajos escolares. A partir de los modelos de trabajos escolares más comunes en la enseñanza secundaria, se ofrecen una serie de documentos pautados que el estudiante puede rellenar. Al final, la aplicación le permitirá exportar su trabajo a un procesador de textos convencional.

- Resumen de texto
- Creación de textos
- Mapas conceptuales
- Comentario de texto
- Trabajo de investigación
- Lectura de un libro



**8.4 Taller de redacción:** Sección que enseña a redactar correctamente . Se explica los elementos que deben estar presentes y como estructurarlos.

- Argumentos
- Párrafos
- Títulos
- Citas en el texto
- Fuentes y referencias



**8.5 Tutoriales de búsqueda:** En este apartado se muestra cómo recabar información para los trabajos escolares, cómo organizar el proceso de búsqueda y obtención de información.

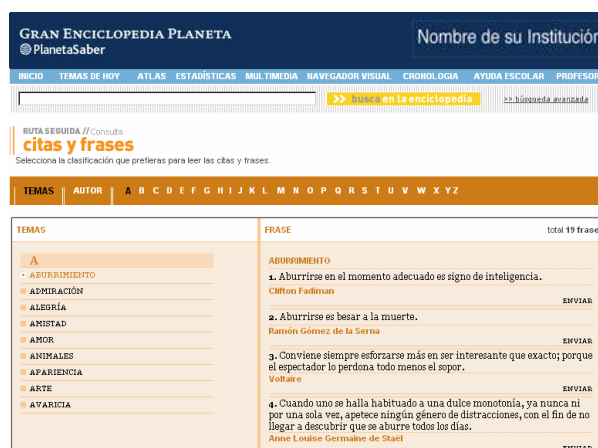
También se explican las estrategias de búsqueda a seguir en Internet, los diversos tipos de buscadores y sus diferencias.



**8.6 Eco-consejos:** Sección que ofrece consejos de qué hacer en nuestra vida cotidiana para preservar el medio ambiente.

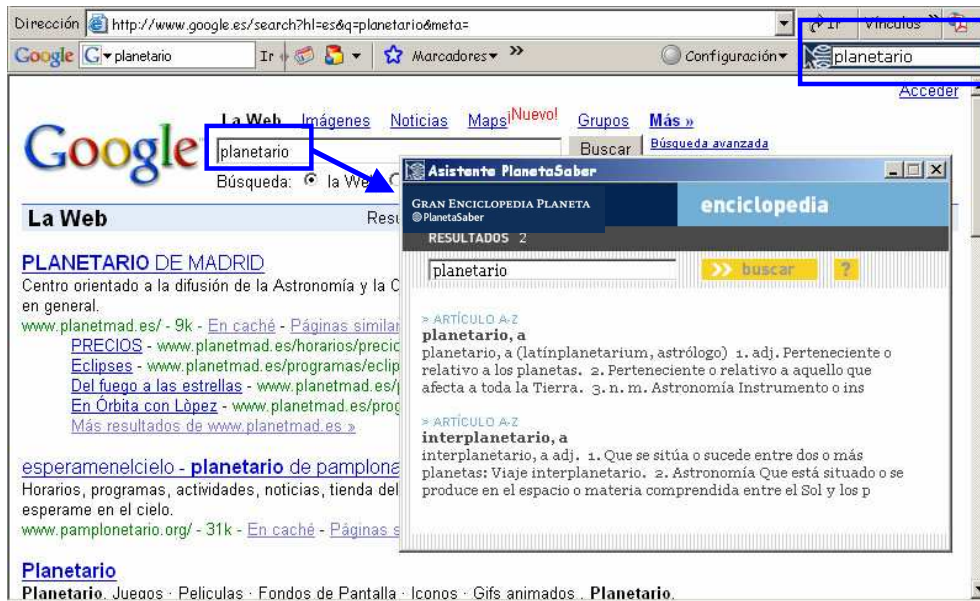


**8.7 Citas y Frases:** Conjunto de máximas dichas por personajes y pensadores famosos ordenadas por autor y temas.



**9. Asistente PlanetaSaber:** El Asistente PlanetaSaber facilita el acceso a **contenidos fiables y seguros.**

Además de permitir el acceso a la Gran Enciclopedia Planeta desde cualquier programa que se ejecute desde el PC, facilita el acceso automático a todos los artículos de la Gran Enciclopedia Planeta para cualquier búsqueda que se haga en Google.



**10. El juego del sabio:**

Juego de preguntas y respuestas organizado por canales temáticos. El juego consiste en poner a prueba los conocimientos de los usuarios sobre distintas materias en un tiempo determinado.



## 11. Contenidos actualizados y escalables en el tiempo

**Cada semana** se crean **nuevos contenidos** que incrementan el site.

Además, se recogen todos los hechos que afectan a los miles de artículos de la obra y se introducen las **actualizaciones enciclopédicas mensuales** para que el usuario disponga toda la información más actualizada.

## 12. CONTENIDOS

### Contenidos Generales

- Entradas A-Z: 144.388
- Grandes artículos temáticos: 930
- Artículos Temas de hoy: 700
- Enlaces web seleccionados por editores: 8.157
- Topónimos en el Atlas: 103.000
- Artículos cronológico-geográfico-temáticos: 900
- Hitos cronológicos: 5.000

### Contenidos para el Estudiante

- Apuntes escolares: 350
- Mapas conceptuales: 842
- Fichas educativas: 3.000
- Resúmenes: 300
- Ejercicios: 3.000
- Propuestas didácticas: 72
- Plantillas de trabajos escolares: 6
- Tutoriales de búsqueda: 2

### Multimedia

- Fotografías: 10.100
- Dibujos: 1.674
- Fragmentos sonoros: 737
- Mapas: 462
- Vídeos: 212
- Animaciones: 206
- Interactividades: 129